ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 48. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Si dice così: Cibo e negozi; I negozianti** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара везаног за храну, продавнице и продавце |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да именује намирнице, места где се оне купују и ко их продаје |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник подстиче ученике да кажу намирнице које знају на италијанском језику. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Уџбеник, 54.страна, вежбање 1 и 2, Cibo e negozi  Наставник даје упутство за рад. Ученици најпре погледају фотографије и наставник помаже у случају да има непознатих појмова. Задатак је да се испод сваке продавнице напишу називи намирница које се у њима продају.  Наставник напомиње да се неке намирнице могу купити у више продавница као на пример хлеб. Провера одговора је у пару, а затим заједничка.  У другој вежби такође на основу фотографије треба написати места где се могу купити састојци за приказано јело.  Како би применили и боље утврдили нове речи, наставник даје упутство за додатну активност. Ученици у пару воде разговор. Један поставља питање где се купује нека од намирница са слике, а други ученик одговара.  На пример: Dove compriamo la torta? (La compriamo) in pasticceria.  Овај задатак се може урадити и тако што наставник поставља питања ученицима.  Страна 55, вежба 3а и 3б – I negozianti  Вежбање 2  Наставник даје упутство за рад и пушта аудио снимак ЦД. Ученици слушају изаокружују тачан одговор. Ученици проверавају у пару одговоре, а затим наставник још једном пушта снимак.  Затим раде вежбу 3б – допуњавају реченице речима из претходне вежбе. Наставник скреће пажњу на обраду граматичког дела DA + persona.  Наставник са ученицима анализира нове речи. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Наставник проверава колико су ученици усвојили нови вокабулар.  Дели ученике у групе и поставља питања свакој групи.  Dove compriamo il formaggio?  Chi vende il gelato?  Cosa compriamo dal fruttivendolo?  Chi vende il pane?  Dove compriamo la mozzarella?  Cosa compriamo dal panettiere?  Ако једна група не зна одговор, одговара следећа. Победник је група са највише тачних одговора. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |